

РЕЦЕНЗИЯ

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен

„доктор“ на тема:

„Модел на обучение в техника и координационни способности при 8–10-годишни футболисти“

Автор: Петър Пламенов Петков

Научен ръководител: проф. д.н. Даниела Дашева

Рецензент: доц. д-р Арахангел Гигов

ОПИСАНИЕ НА ПРЕДСТАВЕНИТЕ МАТЕРИАЛИ:

1. Заповед за зачисляване в ОНС „доктор“
2. Заповед за отчисляване от ОНС „доктор“
3. Заповед за разширен научен колегиум на катедрата
4. Докладна записка с решение на научния колегиум за стартиране на процедурата за публична защита, придружена с протокол от катедрата за проведено вътрешно обсъждане
5. Рецензии от вътрешното обсъждане
6. Списък на публикациите по темата на дисертационния труд
7. Публикации
8. Автобиография
9. Дисертационен труд
10. Автореферат
11. Документ за липса на плагиатство

ВЪВЕДЕНИЕ

Много са факторите и причините за постигане на успех в даден вид спорт. Безспорно на първо място са системите за спортна подготовка, въвеждането на нови и по-усъвършенствани методи и средства за обучение и тренировка. Опитът да се разкрият специфичните способности като предпоставка за овладяване на футболните умения още в периода на начална спортна подготовка и да се разработи методика за развитие на координационните способности като основа за усъвършенстване на специфичните двигателни навици във футбола заслужава внимание и е доказателство за високата практическа стойност на разработвания проблем.

СТРУКТУРА И СЪДЪРЖАНИЕ

Структурата на дисертационния труд е класическа и е в рамките на 161 страници, разпределени в: увод, четири добре балансирани по обем глави, списък с използвана литература, а като приложение е представен модел на обучение, който включва основни упражнения за придобиване и усъвършенстване на координационни умения и способности, технически умения, както и варианти на малки игрови форми и игри за настройване.

В ПЪРВА ГЛАВА авторът прави задълбочена характеристика на съвременния футбол и особеностите на учебно-тренировъчния процес при 8–10-годишни футболисти, като обсъжда научни разработки и становища на редица автори, работили в разглежданата област. Компетентно и професионално са засегнати въпроси, отнасящи се до характеристиките на футболната игра, успешното спортно развитие и усъвършенстване, съобразено с морфофункционалните и психични особености на детския организъм и спецификата на игровите формати при 8–10-годишни футболисти.

На базата на голям брой литературни източници докторантът стига до извода, че за футболната игра е важно да се има предвид разбирането за двигателните способности и техните компоненти (кондиционни и координационни) като предпоставка за усъвършенстване на подготовката на футболиста. Вследствие на това се подобрява здравето, изграждат се и се усъвършенстват навиците и уменията, които в своята съвкупност са фактор, влияещ върху оптимизирането на системата за спортна подготовка.

Тук ясно личи способността на докторанта да анализира и интерпретира литературни източници, което следва да бъде оценено високо. Изведената в края на първа глава работна хипотеза звучи логично, конкретна е и е проверяема: авторът предполага, че прилагането на модел на обучение ще доведе до статистически значимо подобрение в техниката и координацията на младите футболисти спрямо традиционните методи. Авторът ясно е формулирал основната цел на изследването – създаване, апробиране и оценка на ефективността на модел за обучение по техника и координация при млади футболисти. Поставените задачи са последователни и логично произтичат от целта.

МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ НА ИЗСЛЕДВАНЕТО

Изследователският подход е методологически издържан. Използвани са съвременни методи за педагогически експеримент, тестиране и статистическа обработка на данните. Изведеният авторски модел на обучение на 8–10-годишни футболисти напълно отразява съвременните концепции за подготовка на млади състезатели и представя гледната точка на докторанта.

ТРЕТА ГЛАВА – Анализ на резултатите е най-стойностната част от дисертацията. Тук авторът, чрез таблици 6, 7 и 8, представя средните стойности и вариативността на изследваните показатели при начално, междинно и финално тестиране на подрастващите футболисти. От направения анализ се обобщава, че моделът на обучение води до подобряване на техническите и координационни умения и способности на подрастващите футболисти във възрастовата група 8–10 години. Взаимовръзките между отделните тестове при началното, междинното и крайното тестиране са представени в таблици 9, 10 и 11. Докторантът прилага и дисперсионен анализ за проверка на статистическата значимост на резултатите, с което обобщава, че разработената експериментална методика за развитие на координационните способности и технически умения на подрастващите футболисти е ефективна и води до положителни резултати.

Представените в края на разработката изводи изцяло отразяват извършената по време на тренировъчния процес работа и имат ясно изразена практическа насоченост. Същото може да се каже и за формулираните препоръки. Представената документация напълно съответства на изискванията на нормативните документи. Авторефератът вярно отразява основните моменти от дисертационния труд. Докторантът е представил две публикации.

ОСНОВНИ НАУЧНИ И ПРИЛОЖНИ ПРИНОСИ

Сред най-съществените научни и практически приноси на дисертацията могат да бъдат открити:

1. Разработването на цялостен обучителен модел, съобразен с възрастовите и функционалните особености на 8–10-годишните футболисти.
2. Аprobацията на модела в реални условия и доказване на неговата ефективност спрямо традиционни методи.
3. Предлагане на конкретни методически решения и упражнения, които могат да бъдат внедрени в практиката на детско-юношеския футбол с реална практическа стойност.
4. Създаване на база за надграждане на последващи тренировъчни програми в тази възрастова група.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Смятам, че представеният за рецензиране научен труд има реална практическа стойност и би бил полезен за специалистите в областта на детско-юношеския спорт и във футбола в частност. Проведената от него изследователска работа показва, че владее методите за научни изследвания, познава отлично собствената си професионална сфера и търси начини за подобрене и развитие. Въз основа на всичко това считам, че на докторанта Петър Пламенов Петков може да бъде присъдена образователната и научна степен „доктор“ в докторската програма „Теория и методология на спортната наука“, професионално направление 7.6 „Спорт“.

04.07.2025г.

София

Рецензент:

доц. А. Гигов, доктор

REVIEW

of a dissertation submitted for the award of the educational and scientific degree "Doctor"

Title: "A Training Model in Technique and Coordination Abilities for 8–10-Year-Old Football Players"

Author: Petar Plamenov Petkov

Scientific Supervisor: Prof. Daniela Dasheva, D.Sc.

Reviewer: Assoc. Prof. Dr. Arahangel Gigov

DESCRIPTION OF THE SUBMITTED DOCUMENTS

1. Order for enrollment in the doctoral program
2. Order for withdrawal from the doctoral program
3. Order for the extended academic council of the department
4. Memorandum with the decision of the academic council to initiate the public defense procedure, accompanied by a protocol from the department's internal discussion
5. Reviews from the internal discussion
6. List of publications related to the dissertation topic
7. Publications
8. Curriculum vitae
9. Dissertation
10. Abstract
11. Certificate of absence of plagiarism

INTRODUCTION

There are numerous factors and reasons that contribute to success in a given sport. Undoubtedly, the leading ones are the systems of sports preparation, the introduction of new and improved methods and tools for training and education. The attempt to identify specific abilities as a prerequisite for mastering football skills at the stage of initial sports training, and to develop a methodology for enhancing coordination abilities as a foundation for the improvement of specific motor habits in football, deserves attention and is evidence of the high practical value of the studied problem.

STRUCTURE AND CONTENT

The structure of the dissertation follows the classical format and comprises 161 pages, organized into: an introduction, four well-balanced chapters, a list of references, and an appendix presenting a training model. This model includes basic exercises for the development and enhancement of coordination abilities and skills, technical skills, and variations of small-sided games and mood-improving activities.

In Chapter One, the author provides an in-depth overview of modern football and the specifics of the educational and training process for 8–10-year-old football players. He discusses scientific studies and the positions of various authors who have worked in the examined field. The dissertation competently and professionally addresses issues related to the characteristics of football, successful sports development, and improvement tailored to the morpho-functional and psychological characteristics of children, as well as the specifics of game formats for 8–10-year-old players.

Based on a large number of literary sources, the doctoral student concludes that, in football, understanding motor abilities and their components (conditional and coordinative) is crucial as a prerequisite for optimizing training. As a result, health improves, and habits and skills are developed and refined—factors that contribute to the optimization of the sports preparation system.

The doctoral student's ability to analyze and interpret scientific literature is clearly demonstrated and should be highly evaluated. The working hypothesis formulated at the end of Chapter One is logical, specific, and verifiable: the author assumes that the application of the training model will lead to statistically significant improvement in technique and coordination among young football players compared to traditional methods. The main objective of the study is clearly stated—namely, the creation,

testing, and evaluation of the effectiveness of a training model focused on technique and coordination in young football players. The research tasks are logically derived from the main objective.

METHODOLOGY AND ORGANIZATION OF THE STUDY

The research approach is methodologically sound. Modern methods for pedagogical experimentation, testing, and statistical data processing have been used. The developed training model for 8–10-year-old football players fully reflects current concepts for youth sports training and presents the doctoral student's perspective.

Chapter Three – Analysis of the Results is the most valuable part of the dissertation. In this section, the author presents, through Tables 6, 7, and 8, the mean values and variability of the studied indicators at the initial, intermediate, and final stages of testing the young football players. Based on the conducted analysis, the author concludes that the training model leads to improvements in the technical and coordination skills and abilities of football players aged 8 to 10. The relationships between the individual tests at each testing stage are shown in Tables 9, 10, and 11. The doctoral student also applies variance analysis to verify the statistical significance of the results, concluding that the developed experimental methodology for improving coordination abilities and technical skills is effective and produces positive outcomes.

The conclusions presented at the end of the study fully reflect the work carried out during the training process and have a distinctly practical orientation. The same applies to the proposed recommendations. The submitted documentation fully complies with the requirements of the normative documents. The abstract accurately reflects the main points of the dissertation. The doctoral student has submitted two related publications.

MAIN SCIENTIFIC AND APPLIED CONTRIBUTIONS

The most significant scientific and practical contributions of the dissertation can be summarized as follows:

1. Development of a comprehensive training model tailored to the age and functional characteristics of 8–10-year-old football players
2. Implementation of the model in real-life conditions and verification of its effectiveness compared to traditional methods

3. Proposal of specific methodological solutions and exercises that can be applied in youth football practice with real practical value
4. Establishment of a foundation for building future training programs for this age group

CONCLUSION

I believe that the dissertation submitted for review has real practical value and would be useful to specialists in the field of youth sports and, more specifically, in football. The doctoral student's research work demonstrates that he has mastered scientific research methods, possesses excellent knowledge of his professional domain, and actively seeks improvements and innovation. Based on all of the above, I recommend that Petar Plamenov Petkov be awarded the educational and scientific degree "Doctor" in the doctoral program "Theory and Methodology of Sports Science", in the professional field 7.6 "Sport."

04.07.2025
Sofia

Reviewer:
Assoc. Prof. A. Gigov,